

Fall 95

McFall	120	26	3.76	3.71	3.61	3.62	3.62	3.79	3.8	3.46	3.76	3.9	3.72	3.88	3.45	3.63
Dershem	386	14	3.89	3.68	3.77	3.77	3.74	3.93	3.84	3.41	3.83	3.94	3.62	3.77	3.53	3.9
Dershem	120	19	3.73	3.81	3.57	3.57	3.73	3.92	3.79	3.71	3.83	3.89	3.56	3.56	3.49	3.67
Dershem	495	10	3.9	3.64	3.77	3.49	3.78	3.93	3.94	3.38	3.81	3.97	3.61	3.87	3.48	3.74
Dershem	480	13	3.9	3.67	3.85	3.95	3.92	3.9	3.9	3.22	3.9	3.98	3.54	3.93	3.42	3.75
Stegink	225	14	3.49	3.49	3.15	3.16	3.43	3.56	3.31	2.95	3.19	3.66	2.94	3.56	3.09	3.35
Stegink	140	44	3.63	3.31	3.24	2.92	3.27	3.48	3.45	3.24	2.93	3.49	3.05	3.39	3.26	3.26
Jipping	480	13	3	2.45	2.92	3.26	3.2	3.08	2.2	1.48	3.35	3.26	1.64	3.41	2.38	2.74
Jipping	352	16	3.1	3.07	2.88	3.27	3.21	3.46	3.29	1.85	3.14	3.23	2.26	3.07	3.01	2.84
Jipping	286	8	3.61	3.64	3.43	3.51	3.68	3.93	3.84	3.45	3.59	3.74	3.34	3.29	3.75	3.63
McFall		26	3.76	3.71	3.61	3.62	3.62	3.79	3.80	3.46	3.76	3.90	3.72	3.88	3.45	3.63
Dershem		56	3.84	3.71	3.72	3.69	3.79	3.92	3.85	3.46	3.84	3.94	3.58	3.75	3.48	3.76
Stegink		58	3.60	3.35	3.22	2.98	3.31	3.50	3.42	3.17	2.99	3.53	3.02	3.43	3.22	3.28
Jipping		37	3.18	2.98	3.01	3.32	3.31	3.43	3.03	2.07	3.31	3.35	2.28	3.24	2.95	2.98
Total		177	3.61	3.44	3.39	3.37	3.51	3.66	3.53	3.07	3.44	3.68	3.15	3.56	3.28	3.42
100		89	3.69	3.53	3.42	3.26	3.47	3.66	3.62	3.40	3.36	3.70	3.35	3.57	3.36	3.46
200		22	3.53	3.54	3.25	3.29	3.52	3.69	3.50	3.13	3.34	3.69	3.09	3.46	3.33	3.45
300-400		66	3.53	3.28	3.40	3.54	3.55	3.64	3.41	2.61	3.58	3.65	2.88	3.58	3.15	3.36
Spring 1996																
McFall	120-1	10	3.94	3.97	3.8	3.87	3.8	3.9	3.97	3.81	3.97	3.91	3.91	3.8	3.87	3.87
McFall	120-2	21	3.97	3.82	3.85	3.9	3.89	3.97	4	3.9	3.86	4	3.9	3.94	3.89	3.92
McFall	390	22	3.59	3.5	3.49	3.65	3.63	3.55	3.63	3.46	3.6	3.67	3.84	3.81	3.35	3.63
Dershem	160	18	3.94	3.85	3.77	3.68	3.97	3.98	3.98	3.73	3.84	3.97	3.91	3.89	3.69	3.86
Dershem	225	18	3.98	3.71	3.86	3.41	3.84	3.94	3.92	3.55	3.84	3.96	3.76	3.94	3.8	3.91
Dershem	488	12	3.87	3.73	3.44	3.59	3.76	3.83	3.68	3.36	3.75	3.87	3.47	3.77	3.04	3.63
Zylstra	140	35	3.73	3.6	3.49	3.55	3.44	3.76	3.55	3.06	3.74	3.81	3.34	2.97	3.43	3.48
Jipping	283	21	3.33	3.21	3.13	3.3	2.89	3.77	3.3	2.85	3.38	3.37	2.54	3.01	3.04	3.11
Jipping	374	11	3.58	3.08	3.42	3.3	2.97	3.51	3.51	2.87	3.55	3.45	2.28	3.09	3.16	3.25
McFall		53	3.81	3.72	3.69	3.79	3.76	3.78	3.84	3.70	3.77	3.85	3.88	3.86	3.66	3.80
Dershem		48	3.94	3.77	3.72	3.56	3.87	3.93	3.89	3.57	3.81	3.95	3.74	3.89	3.57	3.82
Zylstra		35	3.73	3.60	3.49	3.55	3.44	3.76	3.55	3.06	3.74	3.81	3.34	2.97	3.43	3.48
Jipping		32	3.42	3.17	3.23	3.30	2.92	3.68	3.37	2.85	3.43	3.40	2.45	3.03	3.08	3.15
Total		168	3.75	3.60	3.57	3.58	3.56	3.80	3.70	3.37	3.71	3.78	3.46	3.56	3.48	3.61
100		84	3.86	3.75	3.68	3.70	3.71	3.87	3.81	3.51	3.82	3.90	3.68	3.56	3.65	3.72
200		39	3.63	3.43	3.47	3.35	3.33	3.85	3.58	3.17	3.58	3.65	3.10	3.46	3.39	3.47
300-400		45	3.66	3.45	3.46	3.55	3.50	3.62	3.62	3.30	3.63	3.67	3.38	3.66	3.22	3.53

**Table 4: Fall 1995 Student Evaluation Summary
Herb Dershem**

	Dershem 120	Dershem 386	Dershem 480	Dershem 495	Dershem Total	Dept Total
Sample Size	19	14	13	10	56	177
Prepared for class	3.73	3.89	3.90	3.90	3.84	3.61
Explained grading system	3.81	3.68	3.67	3.64	3.71	3.44
Clear and organized presentation	3.57	3.77	3.85	3.77	3.72	3.39
Encouraged class participation	3.57	3.77	3.95	3.49	3.69	3.37
Genuine interest in student	3.73	3.74	3.92	3.78	3.79	3.51
Enthusiastic about subject matter	3.92	3.93	3.90	3.93	3.92	3.66
Graded fairly and impartially	3.79	3.84	3.90	3.94	3.85	3.53
Kept students informed of progress	3.71	3.41	3.22	3.38	3.46	3.07
Open to alternative viewpoints	3.83	3.83	3.90	3.81	3.84	3.44
Treated student with respect	3.89	3.94	3.98	3.97	3.94	3.68
Provided helpful feedback	3.56	3.62	3.54	3.61	3.58	3.15
Available for outside help	3.56	3.77	3.93	3.87	3.75	3.56
Stimulated interest in course material	3.49	3.53	3.42	3.48	3.48	3.28
Overall teaching effectiveness	3.67	3.90	3.75	3.74	3.76	3.42